

أولاً : التعبير :

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود خمسة عشر سطراً : (له عشر درجة)

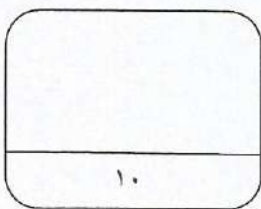
١- إن الإعلام بتعدد وسائله من صحافة مطبوعة ، وإذاعة مسموعة ، وتلفزة مرئية ، ومعلومات تتبادلها الشبكات العنكبوتية ، ووسائل التواصل الاجتماعي ، يعد مصدراً من مصادر الثقافة وأداة لتشكيل الفكر والرأي للفرد والمجتمع .

اكتب مقالاً حول الموضوع السابق .

٢- قمت بزيارة لمستشفى في رحلة نظمها المدرسة ، تعرفت من خلالها ألام المرضى ومتطلباتهم ، وما توفره الدولة لهم من رعاية .

اكتب تقريراً يصف تلك الرحلة .

إجابة التعبير :



المصحح :

المراجع :

- لخص القطعة الآتية في حدود الثلث مراعي الأسس الفنية للتلخيص :- (له أربع درجات)

"إن هدوء البال ، وراحة الضمير ، وطمأنينة النفس أساس السعادة التي ينشدها الإسلام لكل مسلم ، ولا يمكن أن يشعر بالهدوء إلا في بيته، ولا يمكن أن يحس بالاستقرار إلا بين أهله ، ومن كان في بيته سعيداً ؛ تراه مع الناس سمحاً كريماً ودوداً أليفاً ، يقبل عليه الجميع ويتوددون إليه.

ومن كان في بيته شقياً ؛ كان بين الناس ضجراً ، مضطرباً ، عبوساً ، قلقاً ، سيء الخلق ، ضيق الصدر ، ينفر عنه الجميع ، ويفرون منه فرارهم من كل ذي ناب أو مقلب . ولكي يعيش الناس سعداء في بيوتهم ؛ نرى الإسلام يوضح العلاقة التي ينبغي أن تكون بين الرجل وزوجته ؛ لأنهما لا يمثلان أنفسهما فحسب ، وإنما يمثلان حاضر الأمة ومستقبلها ، بما يكون بينهما من أبناء. وهذه العلاقة يجب أن تقوم على المودة والرحمة التي جعلها الله رباطاً بين الزوجين...

ومن المودة والرحمة أن يعامل الرجل زوجته معاملة طيبة ، بأن يكف أذاها عنها ، ويتجمل بالحلم عند طيشها وغضبها ؛ لأنها أخت له في الدين والإنسانية ، بل هي بمثابة نفسه التي بين جنبيه ، فإن أساء إليها فقد أساء إلى شخصه . ومن العجب أنك ترى البعض من الرجال يتسلطون على زوجاتهم تسلط السيد على عبده ، فتجده خارج البيت مرحاً لطيفاً في معاملته ، بشوشاً مع كل من يجالسه ، فإذا دخل بيته ألفتته فظاً ، غليظاً، ثقیل الظل ، ينظر إلى زوجته باحتقار ، وكأنه اشتراها بماله ، وهذا ليس من أدب الإسلام في شيء ، فالله - تعالى - يقول : "وعاشروهن بالمعروف" أي صاحبوهن بما أمركم الله به من طيب القول والمعاملة بالإحسان .

إجابة التلخيص :

المصحح :

المراجع :

له (١٠) عشر درجات

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

إننا - شباب المسلمين - مطالبون بنصرة نبيِّنا العظيم قولاً وفعلاً ، وبخاصة مع هذه الحملة النكراء من قلة جاهلة حاقدة ، لا تعرف مآثر الرسول الكريم فالنصرة النصره يا أبناء المسلمين، عسى الله أن يهدي على أيديكم كل حاقد لئيم ، فاحرصوا على الاقتداء بسيرة نبيكم .

(٣)

١- أخرج من الفقرة السابقة :

- فعلاً من أفعال الرجاء :، وحدّد خبره :
- حرفاً ناسخاً :، وحدد خبره :
- فعلاً مبنياً :، وبيّن علامة البناء :

(١½)

٢- بيّن سبب نصب الكلمات الآتية :

- شباب :
- النصره :
- أبناء :

(٢)

٣- نم الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :

- العام الدراسي يمر في سهولة ويسر. (فعل من أفعال الشروع)
- اخْلُوقِ المؤمن نبيّه. (خبر مناسب)
- لا للمجد مقصر . (اسم لا مضبوطاً)
- والله بسيرة النبي الكريم . (جواب قسم)

(١)

٤- لا جامع علم إلا وله مكانة عظيمة .

اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم .

(١)

٥- اضبط كلمة (الحاقد) فيما يأتي ، ثم بين سبب الضبط :

- كاد الحاقد للنبي - صلى الله عليه وسلم - . السبب:
- كاد الحاقد يخلق الأكاذيب . السبب:

(١)

٦- احرصوا على نصره نبيكم .

احذف واو الجماعة من الفعل ، وأعد ضبط الفعل مع تغيير ما يلزم .

٧- امدح (العاملين على نصره النبي الكريم - صلى الله عليه وسلم -) في أسلوب مدح مناسب .
(1/2)

المصحح :

المراجع :

١٠

انتهت أسئلة الورقة الأولى

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح